**2020年度体育学院**

**体育专业学位授权点建设年度报告**

**目录**

[一、学位授权点基本情况 2](#_Toc67608018)

[1、培养目标 2](#_Toc67608019)

[2、培养特色 2](#_Toc67608020)

[4、师资队伍 3](#_Toc67608021)

[5、科学研究 4](#_Toc67608022)

[6、教学科研支撑条件 4](#_Toc67608023)

[7、实践实习条件 4](#_Toc67608024)

[8、思政教育特色做法 5](#_Toc67608025)

[二、2020年建设取得的成绩 6](#_Toc67608026)

[1、制度建设 6](#_Toc67608027)

[2、导师队伍 6](#_Toc67608028)

[3、研究生招生 6](#_Toc67608029)

[4、研究生培养 7](#_Toc67608030)

[5、管理服务 8](#_Toc67608031)

[6、就业发展 9](#_Toc67608032)

[7、社会服务 9](#_Toc67608033)

[三、学位点建设存在的问题 11](#_Toc67608034)

[四、2021年学位授权点建设计划 11](#_Toc67608035)

体育学院在校党委、校行政的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，围绕争创“双一流”，统筹疫情防控，以质量求生存，以特色谋发展，以竞赛塑声誉，凝心聚力，不断提升综合实力和核心竞争力 。

以下就体育硕士专业学位硕士点建设情况进行年度报告。

# 一、学位授权点基本情况

## 1、培养目标

培养具有坚定政治方向与文化自信，系统掌握专业理论、紧跟前沿动态，体育专业技术与业务突出，具有社会责任感、人文情怀、体育科学研究素养和创新创业精神的职业技术型人才、组织管理型人才、高水平竞技型人才。

## 2、培养特色

本学科坚持社会主义办学方向，立足山西、面向全国，依托山西大学建设区域特色鲜明的高水平研究型大学的办学定位，充分发挥一级学科博士点和博士后流动站的作用，顺应国家振兴中西部高等教育战略需求，打造一批德才兼备的领军人才和学术团队，承担国家和区域重大任务，以一流人才、成果和服务为目标，全力建设成为研究性与服务性、基础性与应用性协调发展的综合能力强、特色鲜明的一流学科。

## 4、师资队伍

学院现有专业学位硕士研究生指导教师41名，校外兼职指导教师41名。导师聘用严格按照《山西大学研究生指导教师管理条例》和《山西大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件要求进行，上岗教师全面进行相关培训。

**表 师资队伍总体情况**

|  |
| --- |
| **校内师资结构** |
| **专业技术****职务级别** | **合计** | **年龄结构** | **具有博士学位人数** | **具有实务经历人数** | **校内导师人数** |
| **35岁及****以下** | **36至****45岁** | **46至****60岁** | **61岁及****以上** |
| **正高级** | 13 |  | 3 | 9 | 1 | 9 | 13 | 12 |
| **副高级** | 34 | 2 | 16 | 16 |  | 19 | 34 | 25 |
| **中级** | 34 | 6 | 20 | 8 |  | 7 | 34 | 4 |
| **初级** | 13 | 13 |  |  |  |  | 13 |  |
| **无** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | 94 | 21 | 39 | 33 | 1 | 35 | 94 | 41 |
| **校外师资结构** |
| **专业技术****职务级别** | **合计** | **单位类型** | **人均工作年限** | **校外导师人数** |
| **党政机关** | **企业单位** | **事业单位** | **其他机构** |
| **高校** | **其他** |
| **正高级** | **27** | **2** |  | **25** |  |  | **25-30** | **27** |
| **副高级** | **4** |  |  | **4** |  |  | **13-15** | **4** |
| **中级** | **9** |  |  |  | **9** |  | **10-15** | **9** |
| **初级** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **无** | **1** | **1** |  |  |  |  | **10** | **1** |
| **总计** | **41** | **3** |  | **29** | **9** |  |  | **41** |

## 5、科学研究

本专业学位注重学生的创新精神和实践能力的培养。2020年度，学生发表论文多篇，多名研究生参与国家和省级课题， 30余名学生参加国内学术会议。与体育总局科研所、省体育局和教育厅等共建实践基地，成立山西学校体育联盟，强化学生实践能力培养，进入射箭、跳水等国家队进行科研服务；承担《国家学生体质健康标准》测试复核工作，太原市中考体育测试工作，承担教育部“疫情后的近视情况调研”等工作。

## 6、教学科研支撑条件

学科现拥有一级学科博士点和博士后流动站，2个国家级和1个省级一流本科专业。拥有全国专业学位研究生教指委委员、国际级裁判、教学名师等各类人才26人次。国家体育总局重点实验室、国家社会体育指导员培训基地、山西省运动人体科学重点实验室、人文社科基地等优势平台各一处。

## 7、实践实习条件

我院历来重视对学生职业道德与职业伦理素质的养成，针对体育教学、运动训练、社会体育与指导、竞赛组织与管理四个专业领域的学生未来的就业素养与能力，要求教师在授课期间向学生普及职业道德与伦理的相关知识。并通过山西省体育科学研究所、山西省各地市体校建立山西大学体育硕士实习基地等，开展各种实践活动和组织学生参加校内外各种竞赛，能够让学生全身心投入到实践中，切实感受未来职业，不仅培养了他们负责任、有担当的个人品德，还熟悉体育领域重大问题的产生原因、表现形式和发展动态和趋势，使学生具有较强的运用现代科学理论和方法解决体育教学实际问题的能力，塑造了各专业学生“干一行，爱一行”的职业价值观。此外，我院积极开展学生的专业培训工作，安排了各类学生自主择业课程，让学生能够学以致用，充分提升其理论练习实际的专业素养。

## 8、思政教育特色做法

为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，把以立德树人做为根本，将思政教育贯穿到人才培养方案、教学设计、课堂教学、竞赛训练、质量评价和职业生涯规划各个环节，做到因事而化、因时而进、因势而新，实现了全员全过程全方位育人。抓好意识形态阵地建设的三个着力点，配齐配强思政队伍。积极构建党委统一领导、师生协同配合、导师发挥关键作用、学生主动融入的思政育人格局。成立了以党政统领、导师负责、辅导员和教练管理、班主任协助的“学生思政工作体系”，定期举办师生座谈会，精准开展专项研修，举办系列讲座与学术沙龙，丰富教师言传身教的鲜活性，增强倾心育人的塑造力。每年举办辅导员职业能力比赛，实现技能考察全方位。强化网站、公众号、微信群等意识形态载体的管理，掌握工作领导权，创建“山大体讯”公众号、体院学生会微博、举办“积极分子学习班”22期、每学期举办宿舍文化节，增强学生利用碎片化的时间学习和践行新思想的行动自觉，多渠道促进思政教育深入人心。

# 二、2020年建设取得的成绩

## 制度建设

本学位点不断完善招生管理制度，做好自主与自律；坚持立德树人，坚持价值取向正确化、培养层次多样化、培养水平高端化，进一步明确卓越体育人才培养方向，构建特色鲜明的人才培养体系，切实提升毕业生就业率，得到良好的口碑效应。结合上级主管部门的要求并结合本单位学位与研究生教育发展实际，制订了涉及研究生招生、导师管理、课程教学、实践考核、学风建设、质量监督、学位授予、分流淘汰、奖惩制度、申诉处理及日常管理等一整套完整的管理制度体系，为研究生培养提供良好的制度环境，保证学位授予质量稳定提高。

## 2、导师队伍

紧密结合社会需求，建立了以问题为导向的导师组。如围绕“射箭、射击国家队”科研服务导师组；围绕国家“跳水游泳国家队”科研服务导师组；围绕山西省“体操队”科研服务导师组；围绕“运动戒毒”导师组；围绕“运动促进健康”为核心研究目标的导师组；围绕学生“运动视力矫正”导师组；围绕“竞赛裁判”为核心的导师组；围绕学生“传统体育传承与开发”导师组等。

## 研究生招生

本学位点积极应对国家政策调整，推进研究生“生源质量保障”工程，相继出台了鼓励优秀本科生继续在本校深造的一系列专项政策，严格导师招生资格审核和复试督查制度，稳定和提高了生源质量。目前生源主要来自本校保送、本省和邻省本科院校以及全国体院的本科生，生源充足，且报考人数逐年增加，2020年度招收专业硕士研究生84名，体育教育领域56名，运动训练领域23名，社会体育指导领域5名。

## 4、研究生培养

为加强本专业学位学生的实践创新能力，我院积极展开对学生的培养，使其掌握坚实的体育理论基础，具有较强的体育实践能力，成为能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。我院为提高本专业学科建设，围绕“教、学、做”三个层面，对我院本专业进行广泛调研，科学论证，以人才培养为核心，增强学生综合运用知识解决实际问题的能力和在校期间取得的成果的应用性。体育硕士专业学位教育培养的人才是面向体育行业或职业实际工作的，需要培养的专业领域(方向)与体育行业的主要职业相对应，培养出来的人才能地胜任具体的岗位工作。我校学生获得职业资格证书主要有有社会体育指导员、教师资格证书、营养师资格证书、按摩师资格证书、《体育职业经理人（等级）培训证书》、健身指导员证书、健美操指导员证书、瑜伽教练员证书、定位拓展培训师证书、高尔夫职业教练证书、裁判员证书（足球、篮球、田径等）等。

学位论文质量方面，本专业学生学位论文以研究报告和案例分析为主，具有较强的应用性，能够有效解决体育实际问题，研究目的清晰明确，研究方法得当，研究方案充实，研究结果能为山西省与全国体育发展提供科研、智力与应用支持。本专业学生在撰写论文之前，需经过认真的调查研究，了解相关课题研究的历史与现状，在此基础上提出选题方向并与导师沟通，导师充分发挥自身的优势判断选题的价值、创新性和实用性，提供可以借鉴的研究思路。导师在学术研究、实践和工作等方面影响着体育教育专业学生。由此本专业学生明确奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。论文的选题应密切结合本专业方面的实践需要。本专业学生学位论文既是实践性环节教学的重要内容，又是对整个专业知识学习过程的梳理、归纳和总结，学位论文质量的高低实际上反映专业教学质量的高低。随着专业教学的加强、论文工作的进一步规范，学生学位论文的质量有了较大程度的提高，在本专业学生学位论文抽检中论文评优率12%、抽检合格率100%。

## 5、管理服务

 学院设立了专门的专业学位研究生管理团队，其中教学秘书1名，班主任2名。严格执行《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》，要求硕士生在校期间应参加不少于10次（其中2次为跨二级学科）的学术活动，要求每次活动必须写出不少于500字的小结，经导师审阅签字后自己留存。研究生申请答辩前将该表交导师进行总体评价，再由教学秘书记载成绩和学分，合格以上的记4个学分。最后由教学秘书将该表统一报研究生培养办公室审核，盖章后存入研究生个人档案。并根据《山西大学研究生学籍管理工作规定》和《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》, 本学位点制定了研究生毕业论文开题、学业中期检查等相关制度，旨在不断强化研究生培养过程质量监控，对研究生学业起到预警作用。如不能完成相关任务者，就按照相关制度，进行分流淘汰。目前分流淘汰率为0%。

## 6、就业发展

2020年度，毕业生34人，其中签订就业协议34人，3人进入高等教育单位就业率100%。

## 7、社会服务

基于体育专业硕士点，组建了科技服务团队为运动队提供科技服务。截至目前，已为射击、射箭、跳水、蹦床、乒乓球等国家队提供科技服务，助力国家队获奥运会金牌23枚；荣获国家体育总局奥运攻关贡献奖、世界大学生运会贡献奖。服务健康山西，助力体育产业发展。与山西华舰集团共建运动促健康研究院。发明“泳池尿素降解装置”等15项专利；与澳瑞特研发“肌肉功能检测机”，国内领先；成立康养工作室为社区居民提供运动处方指导，赴基层科普宣讲30余场，在最具影响力新媒体平台《科普微报》发表多篇作品。 推动中国传统体育文化的传承与传播。9名教师先后出访美国、德国、亚美尼亚等20个国家的孔子学院与华文学校，进行中国传统体育文化推广，获联合国特殊贡献奖，国家汉办给予表彰。推进优秀传统文化进校园、进社区。获批传统文化传承基地，传承与保护非遗文化，创立武术实践品牌，推广“礼射”和中华箭阵，带动30余所中小学、高校和社区推广传统武术文化，被中央五台等各大媒体报道。推进脱贫攻坚。体育战“疫”。疫情期间，创建微信公众号4个，推出系列抗疫视频22部，新华社官网转载报道；百余名师生捐款捐物、担当志愿者，科研团队坚守国家队，受体育总局嘉奖。建言献策，提升学科享誉度。向省政协提交提案11篇，优秀议案被省委书记批示，职能部门采纳；新华社专访关于“体教融合”报道，点击量破百万；参与制定“山西省体育十四五规划”，提供智库支持；“运动戒毒”和“军体融合”特色领域，开展科研攻关；举办高端学术会议，服务学术共同体。 关注青少年健康，全面推动地方学校体育发展。成立山西学校体育联盟，引领全省中小学体育课程教学改革；连续十年承担太原市中考体育测试工作；关注青少年视力，承担教育部“疫情后的近视情况调研”和“复学后近视情况调研”等工作。加强研究生实践基地建设，多途径完善复合型人才培养模式。构建“学科优势+区域特色+行业急需”专业人才培养体系。建立高水平训练队实践基地，选派研究生进入运动队，参与科技攻关服务工作；选派研究生到体育局各管理部门进行实践；与山西省各特色项目学校共建实践基地；与各健身俱乐部及行业体协联系共建社会体育指导员实践基地。学科连续6年承担《国家学生体质健康标准》测试抽查复核和问卷调研工作，并得到了教育部的高度认可。20余名研究生服务于二青会裁判、省级赛事等裁判工作；二青会志愿者17人；CBA志愿者100多人。

# 三、学位点建设存在的问题

（1）2年的培养时限较短，已不能很好满足学生的培养。

（2）实习实践基地需进一步建立长效机制。

（3）专业学位点研究生生源有待于进一步优化。

# 四、2021年学位授权点建设计划

（1）推进体育专业硕士研究生由2年制升格未3年制，以确保体育专业硕士研究生学习质量，为社会培养更多，运动技术精湛且理论水平较高的体育实践型人才。

（2）进一步拓展体育专业硕士研究生实习实践基地，对现有的实习实践基地进一步加深纵向合作，建立长效机制，让体育专业硕士研究生能够更多更深入的参与的体育实践第一线，提升实践能力。

（3）坚持以开放的态度推进国际合作办学和研究，建立多层次、多形式的国际合作培养机制，提高国际化办学水平。实施优秀研究生海外教育计划、研究生海外研修与学术交流项目、联合培养博士研究生等项目。

（4）学科交叉、协同发展，注重培育跨学科、跨领域体育科技创新团队。加强与其他科研院校的人才合作，形成了良好的协同创新机制和更加合理的学术梯队，继续办好“体育大讲堂”，广邀国内外知名学者来校讲学，积极组织师生参加国际高水平学术会议。

（5）加强“校地合作”、“校企合作”，以不断增多的横向合作课题增强科研成果的实效性和应用性。